

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и инновационной работе
ИРО Кировской области

О.В. Казаринова

«___» _____ 20__ г.

МП

Программа реализации проекта (программы)

Тема проекта
«Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей участников образовательных отношений через проектную деятельность»
Сроки реализации проекта
2025 г., 2026 г., 2027 г.
Исходные теоретические положения
• Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Событие предполагает взаимодействие ребенка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Событийным может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренних встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и прочие. Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл

методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу спроектировать работу с группой в целом, с подгруппой детей, с каждым ребенком.

Этапы реализации проекта

Этап	Сроки реализации этапа	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
Подготовительный	Январь-июнь 2025	1. Издан нормативный документ по программе региональной инновационной площадки образовательного учреждения	Издан приказ заведующего по реализации инновационного проекта.
		2. Проанализирован опыт работы ДОО по инновационному проекту, подготовлен проект программы.	Создана творческая группа педагогов детского сада по реализации программы РИП. Создан проект программы по духовно-нравственному воспитанию «Вятский край мой родной, очень я горжусь тобой!». Подготовлены проекты документов, обеспечивающие полноценное участие социальных партнеров в реализации проекта.
		3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме «Инновационные процессы в образовании» на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	25 педагогов повысят квалификацию по теме «Инновационные процессы в образовании» на базе КОГОАУ ДПО

			«ИРО Кировской области»
		4. Формирование пакета диагностических материалов для определения уровня знаний в сфере духовно-нравственного воспитания участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) и для определения эффективности духовно-нравственного воспитания.	Сформирован пакет диагностических материалов для определения уровня знаний в сфере духовно-нравственного воспитания участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) и для определения эффективности духовно-нравственного воспитания. Проведена входная диагностика участников образовательного процесса.
		5. Заключение соглашений о сотрудничестве с ДОО и социальными партнерами.	Определен состав участников – социальных партнеров. Подписаны соглашения с ДОО и социальными партнёрами
		6. Подготовка проекта программы	Составлен календарный план по реализации программы
		7. Создание страницы РИП на сайте образовательного учреждения	Создана страница РИП на сайте образовательного учреждения
		1. Реализация комплексной программы по духовно-нравственному воспитанию «Вятский край мой родной,	Разработана и апробирована комплексная программа по духовно-

Основной	Июнь 2025-июнь 2027	очень я горжусь тобой!»	нравственному воспитанию «Вятский край мой родной, очень я горжусь тобой!»
		2. Разработка и реализация педагогических проектов	Разработаны и реализованы не менее 10 педагогических проектов
		3. Создание родительского клуба	Создан и работает родительский клуб «Ключ к добру»
		4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды	Проведена модернизация развивающей предметно-пространственной среды в трех группах старшего дошкольного возраста.
		5. Подведение промежуточных итогов на межрегиональном уровне на базе образовательного учреждения	Проведены два семинара по подведению промежуточных итогов на межрегиональном уровне на базе образовательного учреждения.
Заключительный	Июнь 2027-декабрь 2027	1. Подведение итогов реализации инновационного проекта	Представление опыта по теме инновационного проекта на межрегиональном и региональном уровне
		2. Проведение итоговой диагностики эффективности духовно-нравственного воспитания для участников образовательного процесса по результатам инновационной деятельности	Проведена диагностика результата работы РИП. Составлена аналитическая справка.
		3. Подготовка сборника педагогических проектов по	Подготовлен сборник

		духовно-нравственному воспитанию	педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию.
		4. Подготовка сборника интерактивных игр для детей дошкольного возраста и родителей по духовно-нравственному воспитанию	Подготовлен сборник интерактивных игр по духовно-нравственному воспитанию.
		5. Подготовка макетного пакета нормативных документов для организации и деятельности педагогического сообщества педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания.	Подготовлен пакет нормативных документов для организации и деятельности педагогического сообщества педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания.

Показатели эффективности деятельности

- Положительная динамика формирования духовно-нравственных ценностей у участников образовательного процесса, так как целью Федеральной образовательной программы является развитие детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- 25 педагогов повысили профессиональную компетентность по вопросам духовно-нравственного воспитания и проектной деятельности.
- 3 педагога представили опыт работы в региональный Банк педагогических опыта.
- Не менее 10 детских сада используют опыт инновационной площадки.

Необходимые условия организации работ

- Образовательная программа образовательного учреждения нацелена на формирование традиционных нравственных ценностей.
- В образовательном учреждении есть опыт проектной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания, в детском саду есть 25 опытных педагогов.
- Детский сад является базовой образовательной организацией Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области».
- В детском саду есть необходимая материальная база для реализации программы РИП.

- У детского сада есть опыт взаимодействия с социальными партнерами города Вятские Поляны в организации воспитательного процесса и привлечения спонсорских средств.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

- Контроль выполнения плана и программы реализации инновационного проекта администрацией детского сада и членами творческой группы.
- Систематическое заседание творческой группы (не менее 1 раза в квартал) с целью анализа и коррекции реализации проекта.
- Создание и регулярное ведение страницы РИП на сайте образовательного учреждения.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)

1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
2. Картушина М. Ю. Русские народные праздники в детском саду – М.: Сфера, 2006. – 320 с.
3. Князева О. А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2008. – 304 с.: ил.
4. Микляева Н. В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера. 2013. – 144 с.
5. Соловьева Е. В. Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционной отечественной культуры – М.: Обруч, 2011. – 144 с.
6. Теплова А. Б. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в детском саду и в семье – Серия «Воспитатели России», 2023. – 201 с.
7. Электронное издание «Словарь основных терминов, относящихся к сфере государственной политики по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» – ФГБНУ Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева.

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Результат	Сроки	Форма	Уровень мероприятия
Фестиваль РИП	Апрель 2025 г	Презентационная сессия	Региональный
	Апрель 2026 г.	Мастер-класс	Региональный
	Апрель 2027г.	Стендовый доклад Представление продуктов проекта	Региональный
Региональные	Ноябрь,	Представление опыта работы	Региональный

