

УТВЕРЖДЕН

приказом № 3/м от 13.03.2024 г.

Заведующий МКДОУ детским садом
№ 4 «Аленький цветочек»

_____ С. А. Ошуркова

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития воспитанников
№ 4 «Аленький цветочек»
города Вятские Поляны Кировской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование Образовательной деятельности	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области.
Руководитель	Ошуркова Светлана Аркадьевна
Адрес организации	612960 Кировская область, город Вятские Поляны, улица Первомайская,51
Телефон, факс	(83334)6-26-01
Адрес электронной почты	alenkijvp@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении ОУ осуществляет администрация города Вятские Поляны.
Дата создания	Детский сад начал свое функционирование с 04.09.1991 г. как ведомственный при Вятско-Полянском машиностроительном заводе «Молот» ясли-сад №12
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный №1343 от 26.10.2012г. серии 43 Л 01 №0000035 . Срок действия – бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из

направлений развития воспитанников № 4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области (далее Детский сад) – отдельно стоящее двухэтажное здание, общая площадь 3585 м², участок озеленен, имеет 14 прогулочных участков, спортивную площадку. В ОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 8 лет.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад № 4 «Аленький цветочек» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования. С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно требованиями Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 280 детей (на 01.09.2023г.) в возрасте с 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – от 1,6 до 3 лет
- 2 группы младшего возраста – от 3 до 4 лет
- 3 группы среднего возраста – от 4 до 5 лет
- 6 групп старшего возраста – от 5 до 7 лет

Воспитательная работа

С 01.09.2022 образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МКДОУ детского сада № 4 «Аленький цветочек».

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении не реализовались. Платные услуги образовательная организация не оказывает.

2. Оценка системы управления организации

Управление в ОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, прозрачности, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Организационная структура в ОУ функционирует на основе Положения, регламентирующего ее деятельность. В этой связи соблюдается четкая система управления и осуществления всех функций. В организационной структуре управления ОУ выделены 3 уровня:

1 уровень – заведующий (объект управления – весь коллектив);

2 уровень – старший воспитатель (объект управления – педагогический коллектив, специалист по связи с общественностью);

- зам. зав. по АХР (объект управления – часть коллектива, согласно функциональных обязанностей: младший обслуживающий и вспомогательный персонал);

- старшая медицинская сестра (объект управления – часть коллектива, согласно функциональных обязанностей: младшие воспитатели и работники пищеблока);

3 уровень – воспитатели, специалисты (дети, родители).

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления является: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентирует деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|---|

Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса

Все субъекты педагогической системы детского сада: воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинские работники и другие работники учреждения, взаимодействующие непосредственно с детьми, - действуют согласованно по всем направлениям, а совместная образовательная деятельность с детьми органично входит в целостный педагогический процесс.

В детском саду есть две главные сферы жизнедеятельности: административно-хозяйственная и организационно-учебно-методическая. Объединение этих сфер улучшает качество образования. В ОУ работает группа психолого-педагогического мониторинга (ППМ), что позволяет повысить мастерство и творческий потенциал сотрудников, обновить модель управленческого механизма в пользу совершенствования организованной, проектной, координационной и контрольной деятельности.

В конце учебного года группа контроля (ППМ) подводит итоги (анализ) работы всех служб ОУ, выявляет затруднения в работе, определяет пути совершенствования деятельности. Путем анкетирования выявляется мнение родителей о работе детского сада, педагогов, администрации ОУ, качестве предоставления муниципальной услуги.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности ОУ. По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2023 года в учреждении был проведен мониторинг качества усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. За 2022 – 2023 учебный год основная образовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие – 98,6%

Познавательное развитие – 92,8%

Речевое развитие – 86,8 %

Физическое развитие – 85,3 %

Художественно-эстетическое развитие – 95%

Проведенный итоговый мониторинг показал, что основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 4 усвоена на 91,7 %.

Результаты психологической готовности детей к школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательной работы в детском саду является качественная подготовка детей к обучению в школе. В течение года с детьми, условно готовыми к обучению, проводилась групповая работа: занятия на развитие

интеллектуальной сферы, мотивационной и социально-психологической сферы. По результатам итогов можно отметить, что большинство детей подготовительных групп готовы к школьному обучению.

Педагогом-психологом Копыловой Е. А. с согласия родителей было проведено диагностирование воспитанников подготовительной группы по психологической готовности к обучению в школе (диагностика Симаго). Воспитанники подготовительной группы ОУ показали хорошие результаты и подготовку к обучению в школе. У всех воспитанников подготовительной группы уровень психологической готовности к школе соответствует возрастной норме (выше среднего – 56%, среднего – 44%).

Предложения:

- педагогам детского сада продолжить работу по созданию условий для полноценного развития воспитанников;
- педагогам через индивидуальные занятия проводить коррекционную работу познавательных процессов по рекомендациям педагога-психолога.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основной вид деятельности ОУ – воспитательно-образовательная деятельность. За организацию и проведение воспитательно-образовательного процесса в учреждении отвечает старший воспитатель.

Составлен учебный план, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий по освоению основной общеобразовательной программы – основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию воспитанников по познавательно-речевому направлению.

Учебный план разработан согласно требованиям «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При составлении расписания занятий учитывался возраст детей, режимные моменты. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет – в группах:

- От 1,6 до 2 лет – 10 занятий продолжительностью 8 минут;
- от 2 до 3 лет – 10 занятий продолжительностью 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 10 занятий до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 10 занятий продолжительностью до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 14 занятий продолжительностью до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью до 30 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет не превышает двух, а от 5 до 7 лет – не более трех занятий. Все занятия чередуются между собой.

Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения, планируются по подгруппам и в первую половину дня. Кроме того, данные виды занятий сочетаются с занятиями двигательной активности (физкультурными, музыкальными). Перерыв между занятиями составляет 10 минут. Занятия по физическому развитию на воздухе проводятся с учетом температуры воздуха.

Образовательное учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, возможностям ребенка и запросу родителей. При организации образовательного процесса использовались различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам).

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в учреждении является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В системе физического воспитания

использовались разнообразные формы двигательной активности: традиционные и вариативные физкультурные занятия, утренняя гимнастика и взбадривающая гимнастика после сна, физкультурные досуги, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники, занятия плаванием. Инструктор по физической культуре проводила различные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности, состояния здоровья, уровня физической подготовленности детей, интегрированные мероприятия и физкультурные развлечения, досуги и недели здоровья. Инструктор по физической культуре с воспитанниками подготовительных групп проводила кружок «Поиграй-ка». Цель кружка – развитие и укрепление физического здоровья с использованием подвижных игр и игровых заданий. На конец 2022-2023 учебного года проведен педагогический мониторинг физического развития детей в возрасте 2-7 лет. Для тестирования использовались контрольные упражнения. Результаты обследования позволили получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств. По всем показателям, по сравнению с прошлым годом, прослеживается положительная динамика развития физических качеств. Педагоги продолжают уделять внимание степени овладения детьми элементами техники выполнения основных видов движений, развитию физических качеств и двигательных способностей.

В рамках работы логопедического пункта функционирует служба оказания квалифицированной помощи по коррекции речи. Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики. Процент успешности логопедической работы за 2022-2023 учебный год составил 78 %. Учителя-логопеды выступали с вопросами на родительских собраниях, проводили индивидуальные консультации (47) с родителями на интересующие их вопросы, родительские собрания и организовали методическую работу с педагогами детского сада: практикум «Использование нейропсихических технологий в работе с детьми 5-7 лет», «Развитие межполушарного взаимодействия у детей в работе учителя- логопеда».

Эффективная работа проводилась по эстетическому воспитанию детей: создавались все условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности. Педагоги сочетали индивидуальные и коллективные виды деятельности, знакомили с различными средствами воплощения художественного замысла, обучали различным техникам изобразительного творчества, навыкам аппликации и художественного труда. В мини художественной галерее «Радуга талантов» вывешивались работы воспитанников по темам программы. Большое внимание уделялось изобразительной деятельности, и как результат – дети постоянно участвовали в конкурсах детского творчества. Воспитатель по изобразительной деятельности проводила кружок по ИЗО «Фантик» с одаренными детьми. Результат работы – участие воспитанников в творческих конкурсах различного уровня и украшение музыкального зала к развлечениям и праздникам.

На высоком методическом уровне осуществлялась работа по развитию творческой активности детей в театрализованной и музыкальной деятельности. Музыкальное развитие детей осуществлялось как на занятии, так и в повседневной жизни. В группах имеются музыкальные уголки. Музыкальные руководители создают условия для развития у детей музыкальных способностей: развивают музыкальный слух, певческие способности, музыкально-ритмические движения. Дети эмоционально реагируют на музыку, умеют определять начало и конец композиции, выделять яркие контрастные жанры. У воспитанников развиваются представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений. Так же педагоги организовывали совместную музыкальную деятельность детей и взрослых.

Большое внимание уделялось работе по ознакомлению с условиями проживания, климатом, географическим положением, природными богатствами Кировской области. По данной тематике собран богатый демонстрационный и раздаточный материал. Педагоги обеспечивали условия для

развития у детей экологического сознания. Природоведческие и экологические знания давались на доступном научном материале; оборудованы уголки природы, имеется энциклопедическая, научно-познавательная, методическая и художественная литература. Во всех группах на окне разбит «Огород круглый год», посажены разные виды растений, и дети групп заинтересованы в работе на «огороде», так как сами сажали и, следовательно, хотят ухаживать за ним.

В группах раннего возраста присутствует доброжелательная психологическая атмосфера. Педагогами в период адаптации детей были созданы условия для развития речи (красочные книги), предметного взаимодействия с детьми (игрушки-шумелки, каталки, бизборд, оборудование для игры с песком и водой). Эффективно организованы продуктивные виды деятельности (рисование пальчиками, рисование «манкой»), творческие виды деятельности детей (различные виды театров), физкультурные и музыкальные занятия, которые способствовали положительным взаимоотношениям со сверстниками.

В учреждении созданы все условия интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника.

Используемые образовательные программы

Содержание образовательного процесса в ОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, включенных в реестр примерных основных образовательных программ государственной информационной системы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть основной образовательной программы ДОО выстроена в соответствии с комплексной основной общеобразовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Т. И. Осокина.
- Рабочая программа воспитателя по изобразительной деятельности.

Реализуемая основная образовательная программа ОУ способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, воспитанию социально-адаптированных к жизни в современном обществе детей, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности воспитанников, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Основная образовательная программа дошкольного образования скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание Программы по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано. Программа обеспечивает непрерывность образования детей от 1,6 до 8 лет.

Все методические разработки, используемые в ОУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с Программой учреждения.

С 1 сентября 2023 года в ОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Используемые современные педагогические технологии

В учреждении используются современные педагогические технологии: деятельностный метод, личностно-ориентированный подход в образовании и воспитании детей, здоровьесберегающие и проектные технологии. В своей работе с детьми педагоги применяют информационно-коммуникационные технологии. Через сайт ОУ педагоги обмениваются опытом с коллегами города.

Медико-социальная работа.

В учреждении большое внимание уделяется психофизическому здоровью дошкольников, комфортному пребыванию ребенка в условиях образовательной организации. Организована психологическая работа, обеспечивающая комплексную диагностику (с разрешения родителей) интеллектуального, физического и личностного развития детей. По итогам диагностики формируются группы, пишется программы, составляется план работы с воспитанниками. В истекший год по итогам диагностики были сформированы подгруппы в количестве 18 детей старшего дошкольного возраста. С ними проводилась целенаправленная работа по развитию интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы личности по программе «Цветик-семицветик» автора Куражевой. С воспитанниками подготовительных групп (24) по авторской программе «Скоро в школу» проводились занятия интеллектуального характера, а также проводилась игровая психокоррекция и тренинги социального общения.

В течение учебного года в учреждении проводился комплекс специально организованных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Эти мероприятия осуществлялись через соблюдение режима дня, закаливающие мероприятия, иммунопрофилактику детей по календарю профилактических прививок, различные виды гимнастики, организацию прогулок на свежем воздухе, физкультурные занятия, соблюдение двигательного режима, гимнастику пробуждения, подвижные игры и игровые упражнения на улице. Дыхательные упражнения включались в утреннюю гимнастику, между занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурных занятиях, а также в индивидуальную работу с детьми. Активно включалась пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников и уровень адаптации, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровья

Результаты адаптации детей раннего возраста

Степень адаптации	Группа раннего возраста (2-3 лет) «Ягодки»	Группа раннего возраста (1,6-2) «Васильки»	Итого
Легкая	68,8 %	79 %	73,9 %
Средняя	31,2%	21 %	26,1 %
Тяжелая	0 %	0%	0 %

В период с 01.09.2023 г. прибыло 39 детей, 30 воспитанников прошли адаптацию. Исходя из положительного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в ОУ прошел успешно. Дети легко идут на контакт друг другом, спокойно расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации к ОУ. В группах раннего возраста создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Педагоги оказывают эмоциональную поддержку ребенку, способствуют постепенному привыканию к ОУ, узнают, как можно больше, об особенностях воспитания в семье. Во время адаптации большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности, и у них развиваются навыки самообслуживания. Количество детей с лёгкой степенью адаптации к условиям ОУ стабильно.

Индивидуальные особенности физического развития детей учитывались работниками учреждения для принятия мер по рационализации режима двигательной активности, при планировании индивидуальной работы. Медицинский контроль и профилактика заболеваемости ведется систематически.

Анализ заболеваемости детей.

Критерии	2021 год	2022 год	2023 год
Списочный состав	303	260	257
Число дней пропущенных по болезни одним ребенком	6,8	8	8
Частоболеющие дети	27	21	19
Средняя посещаемость	184 реб	164 реб	153 реб.

Для всех возрастных групп: продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни среди родителей, привлекать родителей к походам, экскурсиям, в зимне-весенний период проводить профилактические мероприятия по заболеваемости воспитанников.

Организация питания для воспитанников

Образовательное учреждение обеспечивало детей сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, режимом пребывания в ОУ, по нормам, рекомендованным Министерством здравоохранения и социального развития и службой санитарно-эпидемиологического надзора РФ. В образовательном учреждении установлено четырехразовое питание, которое осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, согласованным ТОУ Роспотребнадзором по Кировской области в Вятскополянском районе.

Регулярно велась работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: брались пробы на калорийность и микробиологию, отслеживались сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продукто, витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48 часовое), объём порций, использование йодированной соли и соблюдение питьевого режима. Пробы отвечали требованиям Единых санитарно-эпидемиологических требований к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (утверждены решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010г. №299, разд. 4 «Требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»). В учреждении работает бракеражная комиссия.

Основой организации питания детей в учреждении являлось соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В учреждении соблюдалась рецептура и технология приготовления блюд, оставлялась суточная проба готовой продукции, выполнялись нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствовало требованиям. Велась вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; разработаны 10-дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию. Детский сад получал продукты централизованно на основании договоров. Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по использованию оборудования, проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Вывод: дети детского сада обеспечены полным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития

ребенка.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определила цели работы с педагогическими кадрами, и выбрать адекватные формы ее проведения.

Направление работы с педагогическими кадрами включало в себя анализ процесса самообразования воспитателя и составление карты профессиональной деятельности педагога, диагностической карты для изучения и самооценки педагогической культуры педагога. Результаты диагностики позволили определить уровни педагогической культуры (мастерства).

Главным в методической работе учреждения является оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с кадрами, с целью повышения эффективности ее функционирования, осуществлялось в ОУ в соответствии с такими требованиями, как практическая направленность, системность, оперативность и оптимальное сочетание различных форм и методов методической работы.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

Социальный портрет педагогического коллектива

Педагогический состав (на 31. 05. 23 г) – 27 работающих педагогов вместе со старшим воспитателем.

Возраст	
	2022-2023 уч. г. 27 чел.
От 20 до 30	1 чел. – 3,7 %
От 30 до 40	8 чел. – 29,6 %
От 40 до 50	9 чел. – 33,3 %
От 50 до 55	4 чел. – 14,8 %
От 55 и выше	5 чел. – 18,5 %
Средний возраст	44,8

Педагогический коллектив стал старше: средний возраст педагогов – **44,8 года**.

Педагогический стаж	
	2022-2023 уч. г. 27 чел.
До 5 лет	2 чел. – 7,4%
От 5 до 10	4 чел. – 14,8 %
От 10 до 15	6 чел. – 22,2%
От 15 до 20	3 чел. – 11,1%
Свыше 20	12 чел. – 44,4%

Образование	
	2022-2023 уч. г. 27 чел.
Ср. профессионал.	17 чел. – 63 %
Высшее	10 чел. – 37 %

Обучаются в педагогических учебных заведениях	2 чел. – 7,4 %
---	----------------

Наличие квалификационных категорий

В 2022-2023 уч. г. повысил свою категорию: 1 педагог – Чудина А. Г. – первая, подтвердила высшую категорию – Шаброва И. В., Гулина Г. Ф., Шуракова И. В., Головизнина О.П.

Год	Всего педагогов	высшая	первая	СЗД	Нет категории
2022- 2023	27	17 – 63%	3 – 11,1 %	4 – 14,8 %	3 – 11,1 %

Администрация учреждения создавала условия для повышения квалификации педагогов с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей детского сада. С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (курсовая подготовка, аттестация, самообразование, обучение в ВУЗе и т.д.). Уделялось внимание самообразованию педагогов. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности в ДОУ, помогло вывести их на более высокий уровень.

Наметили позитивные тенденции и осознанную деятельность в направлении развития и саморазвития. У педагогов наблюдался хороший уровень мировоззренческой и организационной культуры. Сравнительный анализ оперативных данных позволил сделать вывод о наличии творческого пространства, как главной характеристики состояния педагогического коллектива.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, консультации, тренинги.

Эффективность проведения методической работы с педагогическими кадрами

Методическая работа в ОУ проводилась по следующим направлениям:

- участие в городской методической службе;
- работа с педагогическими кадрами (самообразование, повышение квалификации, аттестация и др.);
- участие в конкурсах педагогического мастерства (муниципального и федерального значения);
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий;
- участие в семинарах-практикумах, в вебинарах, конференциях;
- распространение педагогического опыта через печатные издания, интернет, сайт

ОУ.

На педагогических советах, семинарах, деловых играх, тренингах педагоги делились друг с другом своими педагогическими находками, идеями из личного опыта, представляли новые дидактические пособия и игры и т.д. Это своего рода школа мастерства для педагогов. Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса в ОУ, администрация старалась сохранять высокий уровень работы учреждения, поддерживать высокий рейтинг педагогов.

Для повышения профессионального уровня педагогов методической службой использовались разнообразные формы работы, в том числе курсовая подготовка. Все педагоги курсовую подготовку прошли согласно плану повышения квалификации:

3 педагога (Бажина Г. Н., Фаттахова А. М., Лучинкина Е. Б.) прошли курсы КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» по теме: «Электронные средства обучения в ДО»;

4 педагога (Лаврентьева С. Г., Нигматянова Р. Ф., Головизнина О. П., Шакирова Р. Р.) прошли курсы КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме: «Инновационные подходы к

организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» в ЦПК «ИРО Кировской области» г. Вятские Поляны;

5 педагогов (Нигматянова Р. Ф., Петрова Н., А, Гаязова Г. Х., Громенко О. А., Бажина Т. Н.) прошли курсы по теме «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в ЦПК «ИРО Кировской области», г. Вятские Поляны;

1 педагог (Судницына Н. И.) прошёл курсы КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Музыкальное воспитание в развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», г. Киров.

В течение года все педагоги учреждения отчитались по темам самообразования через открытые мероприятия с детьми, мастер-классы, отчеты и презентации. Педагоги приняли активное участие в городских методических объединениях – 5 открытых мероприятий с детьми, 3 выступления для педагогов города. При просмотре педагогического процесса педагоги показали интересную и методически грамотную деятельность с использованием инновационных технологий. Все педагоги посещали ГМО и выполняли домашние задания. 3 педагога читали лекции для слушателей курсов повышения квалификации и слушателей курсов переподготовки ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны.

Распространение педагогического опыта через публикации:

- 5 педагогов опубликовали свой опыт работы в электронном журнале «Практическая педагогика».

Участие в работе международных, всероссийских, окружных, муниципальных, конференциях, семинарах, совещаниях

В 2023 году в конкурсах приняли участие следующие педагоги

Мероприятия	Победители, Дипломаты, участники
Областной конкурс «Лучшее оформление музыкального и спортивного зала»	Судницына Н. И., Шуракова И. В.
Электронный журнал «Практическая педагогика»	Гаязова Г. Х., Шуракова И. В., Шаброва И. В., Копылова Е. А., Судницына Н. И., Фаттахова А. М
Областной конкурс «Секреты мастерства»	Судницына Н. И., Бабушкина А. В.
Городской конкурс «Учитель года 2023»	Диплом победителя в номинации «Педагогическое мероприятие с детьми» Бабушкина А. В.
Областной конкурс методических разработок	Лаврентьева С. Г., Шакирова Р. Р.
Городской конкурс «Минута спорта»	Наумова О. В.
IV межрегиональный конкурс-фестиваль «Содружество»	Наумова О. В., Судницына Н. И.
Фестиваль педагогических идей Юго-Восточного образовательного округа	Лаврентьева С. Г., Чудина А. Г., Громенко О. А., Заболотских Н. А., Шабалина Т. Г.

5. Оценка материально-технической базы

Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности
Учебные:

Игровые комнаты – 14.
Зал физкультурных занятий – 1
Зал музыкальных занятий – 1
Логопедический кабинет – 1
Кабинет педагога-психолога – 1
Изостудия – 1
Бассейн – 1

Учебно-вспомогательные:

Спальные комнаты – 14
Приемные комнаты – 14

Подсобные:

Кастелянская – 1
Прачечная – 1
Пищеблок – 1

Административные и др.:

Кабинет заведующего – 1
Методический кабинет – 1
Кабинет инструктора по физическому воспитанию – 1
Кабинет музыкального руководителя – 1
Кабинет заведующего хозяйством – 1

Медицинский блок 1:

Кабинет приема детей и родителей – 1
Процедурный кабинет – 1

6. Оценка учебно- методической и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения учебно-воспитательного процесса:

- мультимедийный проектор – 1 шт.
- интерактивный комплект – 1 шт.
- компьютер – 4 шт.
- телевизор – 9 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- магнитола – 14 шт.
- видеокамера цифровая – 1 шт.
- синтезатор – 1 шт.
- пианино – 1 шт.
- ноутбук – 7 шт.

Образовательное учреждение обеспечено достаточным количеством детской мебели. Групповые помещения укомплектованы детскими столами, стульчиками, кроватями, шкафчиками для одежды, вешалками для полотенец, стенками для игрушек, наборами мебели для пособий и посуды. В ОУ достаточное количество посуды, хозяйственного инвентаря, мягкого инвентаря.

ОУ располагает всем необходимым материалом для проведения занятий с детьми. В группах имеются центры с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для занятий по математике, познавательному развитию; дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний; библиотекой, художественной и познавательной литературой.

Методический кабинет ОУ оборудован в соответствии с содержанием и методами воспитания и обучения, а также реализуемыми в ОУ программами и технологиями. Оснащение методического кабинета направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышение педагогического мастерства и на работу с родителями. Имеющиеся пособия, литература доступны для повседневного пользования. Библиотека методического кабинета насчитывает более тысячи наименований литературы по дошкольной

педагогике, психологии, различным методикам. В учреждении имеются все необходимые инструктивно-методические материалы по дошкольному воспитанию. В течение года была приобретена методическая литература по различным направлениям деятельности.

Для физического развития, музыкальной, изобразительной, речевой деятельности, развития индивидуальных способностей в ОУ созданы все условия.

Логопедический кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для коррекционно-развивающей работы с детьми, располагает наглядно-дидактическим материалом для индивидуальной работы, логопедическим материалом (зонды для постановки звуков, массажные зонды и др.). Рабочая зона оснащена компьютером, имеются зоны для хранения методической литературы и пособий.

Физкультурный зал, бассейн, спортплощадка оснащены современным физкультурным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности и закаливания детей.

Для интеллектуального и личностного развития воспитанников в ОУ оформлены и оборудованы музыкальный зал, кабинет изобразительной деятельности, кабинет педагога-психолога.

Кабинет изобразительной деятельности оснащен образцами, иллюстрациями, репродукциями картин, необходимыми по ОП ДО. В кабинете имеется коллекция предметов народного декоративно-прикладного искусства (изделия из гжели, хохломы, дымковские игрушки, берестяные изделия, жостковские подносы, изделиями городецких мастеров оформлены некоторые группы). Весь материал в кабинете систематизирован, классифицирован, отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям. В группах оформлена «Полочка красоты», на которой размещаются изделия народных промыслов для ознакомления, репродукции картин, рекомендованные ОП ДО, иллюстрации декоративно-прикладного искусства, имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Музыкальная развивающая среда способствует эстетическому и эмоциональному благополучию детей, имеются музыкально-дидактические игры и пособия, ТСО. В группах оборудованы «Центры музыки». В музыкальном зале предусмотрены приспособления для проведения театрализованной деятельности, оборудовано подсобное помещение (костюмерная), в наличии разнообразные виды театров, наборы кукол, ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты для разыгрывания сценок и спектаклей. В ОУ ежегодно шьются костюмы для детей и взрослых. В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для игр-драматизаций, материал для их изготовления.

Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. Исходя из этого, кабинет разделен на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Созданы все условия для развития конструктивной деятельности детей: в большом количестве имеется мелкий (настольный) и крупный современный строительный материал; в группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей); мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстрированный материал (дидактические игры, наборы картин, альбомы); в группах имеются уголки озеленения, собраны коллекции и гербарии.

Для формирования представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг и открыток, репродукции, игры, игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Учреждение обеспечено достаточной материальной базой для формирования у детей элементарных математических представлений: имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представления о величине предметов и их форме, материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве для развития пространственных, временных представлений.

Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, микроскопы), центры для детского экспериментирования, в том числе для игр с водой и с песком.

В групповых комнатах выделено пространство для игр, имеется игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных), материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей; созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей, в том числе «центры уединения».

Прогулочные участки на территории учреждения оснащены малыми архитектурными формами, спортивным и игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами.

Вывод: в образовательном учреждении учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует улучшению педагогического процесса.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В МКДОУ в 2014 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.09.2023 по 15.09.2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 40,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/74%
1.8.1	Высшая	16 человек /59%
1.8.2	Первая	4 человек /14,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности	27 человек

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/22,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 64,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 61,2 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 280 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	283 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ детский сад № 4 «Аленький цветочек» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.